



“Desde el nacimiento hasta la vejez, el impulso sexual existe y tiene diferentes manifestaciones de acuerdo a la edad. Es placentera, hace relación al microcosmos de la familia, es única (no hay dos seres iguales sexualmente), es compleja porque varía de acuerdo con las personas y las parejas, es orientada por la razón, la voluntad y por las demás dimensiones y valores del ser humano.”¹

***Educación para la vida y el amor.
Ministerio de Educación Nacional***

¹ VANEGAS OSORIO, Jorge Humberto. Estrategias metodológicas para talleres de sexualidad. Fondo editorial cooperativo U de A. Medellín 1996.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del proyecto: Educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía.

Población Beneficiaria: Comunidad Educativa de la Institución Marco Fidel Suárez, del municipio de Bello.

Coordinador del proyecto: Dora Monsalve

Equipo Docente: Dora Monsalve, Yelitza Figueroa Pájaro, María Eugenia Ruiz Gil, Ruth Mariela Flórez Bedoya, Luz Miriam Vélez.

Duración: año 2013

2. FILOSOFIA

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez busca formar hombres y mujeres de una manera integral, formándolos en la tolerancia, la honestidad, el respeto a la vida y a los derechos humanos. Con capacidad de dar y recibir afecto; responsables y dispuestos a enfrentar y resolver sus propios problemas.

Como Institución debe propender por el logro de los fines y objetivos de la educación integral del individuo en el pleno desarrollo de su personalidad, alcanzándose mediante el cumplimiento del proyecto de Educación Sexual.

MISIÓN

Propiciar una orientación y formación de la persona humana como un ser integral, con un compromiso al futuro próximo que posibilite a los estudiantes el libre desarrollo de su personalidad, el derecho a su intimidad personal y al goce de un ambiente sano, asumiendo su sexualidad con responsabilidad. Aportando elementos que los capaciten para ser tolerantes, autónomos, con capacidad de pensar y analizar crítica y reflexivamente en la adquisición de valores tan necesarios para tomar decisiones acertadas en el campo de la Sexualidad, sin dejarse absorber o influenciar por los medios masivos de comunicación.

VISIÓN

Se pretende ser líderes en la formación de jóvenes integrales, con capacidad para ejercer una determinada función social, que el educando llegue a ser una persona que asuma su sexualidad desde una perspectiva humanista, cimentada en valores democráticos, equidad de los géneros afecto responsabilidad y autonomía, promoción de convivencia y la salud, orientada a fortalecer su desarrollo integral como persona.

3. DIAGNÓSTICO: Partiremos de las necesidades identificadas en la observación, conversatorios las diferentes expresiones de los estudiantes en conversaciones informales, la necesidad particular de aclaraciones respecto a la sexualidad, los embarazos de las adolescentes-estudiantes, las inquietudes de los padres de familia o acudientes, el desorden en el establecimiento de relaciones erótico-afectivas, que han propiciado que se plantee un proyecto con más incidencia en la comunidad educativa.

3. JUSTIFICACIÓN

Entendiéndose la sexualidad como un modo propio de ser, de comunicarse con los otros, de sentir, de expresar y vivir el valor humano; se considera necesario desarrollar el proyecto de educación sexual en la institución educativa "Marco Fidel Suárez" con el fin de propiciar la argumentación y el dialogo, fomentar la reflexión, generar ambientes de confianza y desarrollar habilidades a partir de una educación activa que posibilite una vivencia de la sexualidad sana y gratificante.

Se busca responder a las necesidades de la población estudiantil detectadas mediante los conversatorios, la observación de comportamientos tanto en clase como fuera de ella y demás comportamientos observables nuestra población.

Para el desarrollo del proyecto se tendrá en cuenta la propuesta del MEN en la cual se presentan los hilos conductores con sus componentes funciones y contextos. Sus componentes a saber son: identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual. Sus funciones son: comunicativa relacional, erótica, afectiva y reproductiva y los contextos que son: identidad, familia pareja, y sociedad se acordaran las temáticas correspondiente para la transversalidad impactando la vida de cada una de las áreas y de todos los grados(de cero a once) tomando como base la experiencia, el conocimiento, los puntos de vista, las tradiciones, las creencias o convicciones y los valores propios para revisarlos, interrogarlos, confrontarlos con otros, reflexionarlos y fortalecerlos; incitándolos a hacer su propia construcción de una de una vivencia sexual responsable.

Se considera que el proyecto tendrá alcances significativos puesto que llegará a trascender a nivel personal, familiar, institucional y en la comunidad en general,

gracias a los aportes que a través de éste recibirán todos los integrantes de la institución.

la educación sexual encuentra su fundamentación o soporte legal en los derechos humanos, en la constitución política de Colombia de 1991 y en la resolución 03353 del 2 de julio de 1993, y en la ley 115 del 8 de febrero de 1994 de educación. Fundamento del proyecto nacional de educación sexual (pnes) formulado en 1993. Paralelamente, la **Ley General de Educación** en el artículo 14, literal e), ratifica la obligatoriedad de la educación sexual, "impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad". El decreto reglamentario 1860, de agosto 3 de 1994, establece en el artículo 36 que: "la enseñanza prevista en el artículo 14, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. La intensidad horaria y la duración de los proyectos se definirán en el respectivo plan de estudios. El proyecto nacional de educación sexual (pnes), no obstante haberse divulgado en diciembre de 1993, acogió la concepción de educación sexual como proyecto pedagógico, desarrollado a través del plan de estudios, ya no como una cátedra aislada o asignatura específica . En el año **2000**, y fruto de un trabajo de concertación institucional, se concretó una alianza entre los **ministerios de Educación y Salud, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la fundación Restrepo Barco** para realizar una investigación sobre dinámicas, ritmos y significados de la sexualidad juvenil⁶.

Más recientemente, en **2003**, el gobierno nacional, con el apoyo del fondo de población de las naciones unidas y a través del ministerio de la protección social, que integra los sectores de salud y trabajo, hizo pública la **política nacional de salud sexual y reproductiva**.

4. MARCO CONCEPTUAL

El término sexualidad es un constructo teórico que no se refiere a una dimensión del ser humano, es un proceso que abarca desde el nacimiento hasta la muerte que no se restringe a la actividad genital, a una necesidad neurofisiológica, a la reproducción como conservación de la especie, si no que por el contrario, abarca sentimientos, emociones, actitudes, pensamientos y comportamientos. En el aspecto físico, incluye crecimiento corporal, los cambios asociados con la pubertad y con procesos fisiológicos tales como la menstruación, la ovulación y la eyaculación; hace referencia a un sistema de relación complejo donde se obtiene placer, intercambio y gratificación. En este sentido la sexualidad comprende las relaciones sexuales, genitales, reproducción, placer, erotismo, amor, anticoncepción, paternidad y maternidad responsable, enfermedades de transmisión sexual, disfunciones sexuales, etc. En síntesis la concepción de sexualidad y su vivencia comprende aspectos positivos como negativos, los cuales serán retomados en este proyecto. Se abordará la sexualidad desde el enfoque de la inclusión que propende por la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación de toda la comunidad educativa, desde el enfoque de derechos.

5. OBJETIVOS:

General:

Brindar r a la Comunidad Educativa Marco Fidel Suárez espacios de reflexión y cuestionamiento referentes a la expresión y manifestación de actitudes frente a la sexualidad.

Específicos:

Propiciar el conocimiento de sí mismo contribuyendo al crecimiento individual, mediante el reconocimiento de sus fortalezas, debilidades y posibilidades con talleres de autoestima.

Ofrecer a Estudiantes y Padres de Familia elementos necesarios mediante diferentes actividades, que les permitan revisar y analizar sus actitudes frente a la sexualidad.

Identificar los valores personales, relacionados con la elección de pareja y satisfacción de las relaciones sexuales, favoreciendo la toma de decisiones asertivas.

Buscar una mayor equidad en las relaciones de familia propiciando el amor, la tolerancia, el crecimiento y replanteamiento de roles de cada uno de sus miembros.

6. METODOLOGÍA

Entendiendo la metodología como el conjunto de métodos que estudian el proceder del investigador y las técnicas que emplea. Es el camino para lograr el fin, es el modo de hacer algo ordenadamente. Nuestro proceso será eminentemente participativo involucrando a toda la comunidad educativa, con enfoque Transeversal y partiendo de las situaciones cotidianas.

Será llevado a cabo este proyecto en 4 momentos:

PRIMER MOMENTO: Actividad diagnóstica

SEGUNDO MOMENTO: Análisis de casos, teniendo en cuenta las temas de orientación que surjan del primer momento.

TERCER MOMENTO: Ciclo de conferencias sobre la sexualidad, a toda la comunidad estudiantil.

CUARTO MOMENTO: Clausura del proyecto, fiesta de la diversidad.

7. RECURSOS

- a. **Humanos:** Docentes encargadas del proyecto, docentes colaboradores, padres de familia, estudiantes, personal administrativo, Conferencistas.

b. Físicos: Planta física del colegio, libros, revistas, carteles, video beam, marcadores, fotocopias, talleres, videos _ DVD, entre otros.

c. Financieros: Aportes de la institución educativa. Ver anexo 1.

Para dar un efectivo cumplimiento hemos pasado un presupuesto 1'300.000 pesos.

9. Bibliografía:

♣ MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. DIRECTIVA N° 4 Ética de la Educación Sexual. Bogotá: MEN, Noviembre 30 de 1993.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Proyecto Nacional de Educación Sexual. Bogotá: MEN, 1992. Revista Latinoamericana de sexología Volumen 8 n° 2 -3 Medellín. Colombia 1993

♣ PICK, Susan Y otros. Planeando tu vida, programa de educación sexual para adolescentes. 6ª edición.

♣ VANEGAS, Osorio, Jorge Humberto. Estrategias metodológicas para talleres de sexualidad. Colecciones manuales. Fondo editorial Cooperativo. Medellín 1996.

♣ Formación y desarrollo humano un proyecto para jóvenes. La sexualidad. Guía para profesores. FICONPAZ. Primera edición. Medellín-Colombia. Versión 1, de julio de 1999.

♣ J.J. BURT. L.B. MEEKS. Educación Sexual. 2º edición. Información y planes de enseñanza. Interamericana. México. 1994.

♣ Folletos de profamilia: Métodos anticonceptivos ¿cómo usarlos?, Prevención de la enfermedades de transmisión sexual, Quién soy?, Dispositivo intrauterino DIU, Hablemos del implante subdérmico Norplant, Hablemos de espermicidas, Hablemos de anticonceptivos inyectables, Hablemos de condones, No más violencia contra las mujeres.

♣ ALZATE, Heli. Sexualidad humana. Segunda edición. Editorial TEMIS. Bogotá – Colombia, 1987.

♣ Revista Latinoamericana de Sexología. Volumen 8 nº 2 -3 Medellín. Colombia 1993. Volumen 10 nº 1-2 Barranquilla. Colombia. 1995. Volumen 12 nº 1. Barranquilla. 1997.

♣ Módulo de habilidades para la vida. Guía para el trabajo con jóvenes y adolescentes. Gobernación de Antioquia.

NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDADES	INCIDENCIA EN EL PEI	RESPONSABLES	FECHA INICIO-FINAL	CONCEPTO	VALOR
EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD	Actividad diagnóstica	El desarrollo holístico de nuestra comunidad educativa conlleva a fomentar la educación sexual y la convivencia ciudadana como ejes fundamentales para la formación integral.	EQUIPO ORGANIZADOR: Dora Monsalve, Yelitza Figueroa Pájaro, María Eugenia Ruiz Gil, Ruth Mariela Flórez Bedoya, Luz Miriam Vélez.	20 de Enero	Copias con material diagnóstico sobre temáticas de sexualidad y convivencia ciudadana. Material de apoyo y archivo de evidencias	150000
	Análisis de casos			5 de marzo	Copias para material formativo y de trabajo	70000
	Ciclo de Conferencias			14 mayo y 24 julio	Conferencista para toda la población estudiantil, organizadas por grados (8 conferencias) (recordatorios, fotocopias, refrigerios)	400000
	Feria de la Sexualidad y la convivencia ciudadana			31 octubre	sonido	150000
					Afiches y posters	100000
					Refrigerios	80000
					Material decorativo (bombas, serpentinas, carteles)	150000

“Así vive el Marco la sexualidad, desde la diversidad”