



**APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
PROYECTO
I.E. Marco Fidel Suárez – Municipio de Bello
2014**

Docentes encargados:

Paula Andrea Valencia Pulgarín (Sección A – jornada de la mañana)

Edilberto Osorio (Sección A – jornada de la tarde)

Presentación

Una de las necesidades educativas actuales es ofrecer a los jóvenes diferentes alternativas para aprovechar su tiempo libre, de manera que mejoren su calidad de vida, fortalezcan la convivencia escolar y familiar, y desarrollen valores como el trabajo en equipo, el respeto, la tolerancia, la honestidad, la aceptación del triunfo y del fracaso, que intervienen en la realización de juegos, actividades lúdicas y recreativas.

Para responder a dicha necesidad, la I.E. Marco Fidel Suárez del municipio de Bello pretende realizar durante el año 2014 un conjunto de acciones que les permitan a los estudiantes de los diferentes grados, explorar y fortalecer sus habilidades en diversos campos del saber y del hacer, durante el descanso que tienen en su jornada escolar. Se espera que el efecto de las actividades que se realicen dentro del proyecto trasciendan los muros escolares y alcancen a proyectarse en los hogares y demás espacios de socialización de los jóvenes.

De otro lado, cabe señalar que la propuesta de aprovechamiento del tiempo libre de nuestra institución acoge y adecúa a sus necesidades y recursos, la Teoría de las Inteligencias Múltiples propuesta por H. Gardner, buscando así que este proyecto sea transversal y que toda la comunidad educativa haga parte de él.

Objetivos

- Crear espacios lúdicos y recreativos dentro de la institución que ofrezcan a los estudiantes diferentes actividades a realizar en su tiempo libre, de forma voluntaria y dentro de su jornada escolar.
- Fortalecer en los jóvenes de nuestra institución las inteligencias múltiples, a través de la lúdica y la recreación.
- Promover el aprendizaje cooperativo aprovechando los talentos, habilidades y fortalezas que tienen los miembros de nuestra comunidad educativa (familiares, estudiantes, docentes, entre otros).



APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PROYECTO I.E. Marco Fidel Suárez – Municipio de Bello 2014

Metodología

Durante todo el año se realizarán diferentes actividades en torno a las inteligencias múltiples: lingüística, lógico-matemática, espacial, intra e interpersonal¹, cinético-corporal, musical y naturalista. Estas se realizarán en cada sección y jornada. Cada mes, una de dichas inteligencias será la protagonista durante los descansos y quienes acudan a explorarla lo harán de forma voluntaria.

Adicionalmente, de forma permanente en los descansos estará disponible un revistero con el fin de que los estudiantes que deseen puedan prestar una o varias revistas para informarse, recrearse y aprender sobre diversos temas a través de su lectura.

En noviembre, antes de salir a vacaciones, se propone realizar una jornada lúdico-recreativa institucional, con el fin de reunir a toda la comunidad educativa en torno al juego, la recreación y el deporte; se expondrán los trabajos realizados durante el año dentro del proyecto y se proyectarán fotografías y videos de las actividades realizadas.

Recursos

- Humanos: alfabetizadores del grado 10 y 11, docentes encargados, familiares y amigos voluntarios con habilidades (en canto, pintura, manualidades, música, entre otros) que quieran compartir con los estudiantes.
- Físicos: salas de audiovisuales, patios, biblioteca, sala de informática.
- Económicos: aproximadamente \$2.000.000 que serán utilizados en los diferentes materiales que se requieren para realizar las actividades, la adquisición y reparación de juegos de mesa, juegos didácticos e instrumentos musicales; la logística y desarrollo de la jornada lúdico-recreativa y los incentivos para los grupos o estudiantes que se destaquen en la realización de algunas actividades.

¹ H. Gardner plantea estas inteligencias separadas, pero dentro de este proyecto se abordarán juntas por las limitaciones de tiempo.



**APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
PROYECTO
I.E. Marco Fidel Suárez – Municipio de Bello
2014**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	Actividad / Inteligencia
Enero	Reunión docentes encargados y alfabetizadores Planeación y preparación de actividades
Febrero	Cinético-corporal
Marzo	Lógico-matemática
Abril	Lingüística
Mayo	Naturalista
Julio	Reunión docentes encargados y alfabetizadores Planeación y preparación de actividades
Agosto	Espacial
Septiembre	Intra e interpersonal
Octubre	Musical
	Reunión docentes encargados y alfabetizadores Planeación y preparación de la jornada lúdico-recreativa
Noviembre	Jornada lúdico-recreativa
	Reunión docentes encargados Evaluación y cierre del proyecto

Referencias bibliográficas

Congreso de la República de Colombia (1994) *Ley 115*. Recuperado en enero de 2014 de http://www.oei.es/quipu/colombia/Ley_115_1994.pdf

Gardner, H. (1995) *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Traducción: María Teresa Melero. Paidós, España.